

**Учебный план Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 2 г. Ишима»
на 2020-2021 учебный год для XI класс**

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		Общеобразовательная программа 2020-2021 учебный год	Физико-математический 2020-2021 учебный год	Химико-биологический 2020-2021 учебный год
Базовые общеобразовательные предметы	Русский язык	1	1	1
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3
	Алгебра и начала анализа	2	-	-
	Геометрия	2	-	-
	Информатика	1	1	1
	История	2	2	2
	Обществознание	2	2	2
	География	1	1	1
	Физика	2	-	2
	Биология	1	1	-
	Химия	1	1	-
	Физическая культура	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1
МХК	1	-	-	
Технология	1	-	-	
ИТОГО		27	19	19
Профильные общеобразовательные предметы	Математика	-	6	6
	Физика	-	5	-
	Химия	-	-	3
	Биология	-	-	3
	Итого	-	11	12
Вариативная часть	Русский язык	1	1	1
	Алгебра и начала анализа	1	-	-
	Элективные, предметные курсы	3	1	1
ИТОГО		32	32	33

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
МАОУ СОШ № 2 Г. ИШИМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДЛЯ XI КЛАССОВ
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ)**

Учебный план МАОУ СОШ №2 г. Ишима для XI класса на 2020-2021 учебный год разработан на основании перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебных планов общеобразовательных учреждений (Приложение 1).

Учебный план на 2020-2021 учебный год построен на основе проведенных диагностик по выявлению интересов, потребностей и возможностей учащихся, запросов родителей (законных представителей), что позволит решить задачи индивидуальности и дифференциации обучения, обеспечит развитие и саморазвитие учащихся, повысит их общеучебные компетентности.

Учебный план рассчитан на работу в режиме 5-дневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых в 11 классе выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Продолжительность учебного года и урока соответственно:

- XI классов – 34 учебных недели, 45 минут.

Федеральный компонент выполняется полностью. Учебная нагрузка не превышает максимальной нагрузки при 5-дневной учебной неделе, что обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Работа с одарёнными детьми ведётся в соответствии с индивидуальными образовательными траекториями; организуется посещение учащимися занятий городской сетевой очно-заочной школы для одарённых детей и по подготовке к ГИА.

Для учащихся с ОВЗ 11 классов формируется индивидуальный учебный план в соответствии с:

- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ишима, утвержденным приказом директора школы от 25.08.2020. № 63/1 ОД;
- адаптированной основной образовательной программой среднего общего образования;
- индивидуальной программой реабилитации детей-инвалидов.

Преподавание по всем предметам учебного плана организовано по учебникам, рекомендованным Министерством просвещения (приказ от 28.12.2018 № 345) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями от 18.05.2020г. № 249) (Приложение 2).

Особенности организации обучения на уровне среднего общего образования:

В федеральном компоненте учебного плана для XI класса 1 час в неделю предмета «Физическая культура» носит спортивно - оздоровительную направленность с использованием упражнений для устранения недостатков телосложения, спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, силовая атлетика, туризм). Форма проведения занятий – индивидуально-групповая. По возможности занятия проводятся на свежем воздухе. Целью данных занятий является повышение

интереса к занятиям физической культурой, формирование творческой активности и самостоятельности учащихся, повышение двигательной активности учащихся, их оздоровление.

Часы вариативной части учебного плана с целью повышения качества образования распределяются:

- на преподавание учебных предметов «Алгебра и начала анализа» и «Русский язык» по 1 часу в неделю.

Преподавание русского языка в 11 классах ведётся по программе Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы». Согласно методическим рекомендациям данного учебного комплекта рабочая программа рассчитана на 2 учебных часа в неделю в 10 и 11 классах.

По общеобразовательной программе обучение математике осуществляется по программе, рассчитанной на 5 учебных часов в неделю. На алгебру и начала анализа отводится 3 учебных часа в неделю согласно программе Зубаревой И.И., Мордковича А.Г., на геометрию – 2 учебных часа в неделю согласно программе Л.С. Атанасяна в 10 - 11 классе.

Элективные курсы обеспечивают более высокий уровень освоения одного (или нескольких) из базовых учебных предметов.

С целью создания условий для формирования и развития у учащихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ, в XI классе общеобразовательной группы представлены предметные курсы «Обучение сочинениям различных жанров» - 1 час, «Практикум по математике» - 1 час, «Обществознание: теория и практика» - 1 час.

В группе физико-математического и химико-биологического профилей в XI классе 1 час отводится на предметный курс «Обучение сочинениям различных жанров».

Данные курсы определены в соответствии с запросом учащихся и их родителей (законных представителей); они направлены на решение вопросов повышения качества обучения, обеспечение расширения знаний и развитие учебных навыков по предметам, которые учащиеся планируют сдавать в ходе государственной итоговой аттестации.

Одно из новых направлений совершенствования обучения в школе – организация и проведения интегрированных уроков. Для интегрированных уроков характерна смешанная структура с использованием информационно-дистанционных технологий, в том числе с использованием образовательной платформы Serp.ru.

С целью проектирования культурного пространства региона как ключевого ресурса повышения образовательного уровня подрастающего поколения и привития навыка конструктивного «живого» общения детям, педагогам и родителям, реализуется региональный проект «КУЛЬТУРА жизни». Реализация проекта включает следующие мероприятия:

- использование ресурсов музеев г. Ишима: занятия по живописи, внеаудиторные уроки, проекты семейного досуга;
- привитие культуры детско-семейного чтения через совместную работу с библиотеками города;
- популяризацию здоровьесбережения: профилактика заболеваний, культура питания, динамическая активность, информационная защищенность, безопасное поведение «Я вырасту здоровым».

Изучение учащимися тем краеведческой направленности осуществляется через интеграцию предмета инвариантной части - экологической направленности – через интеграцию предметов инвариантной части – биология, химия, информатика в 11 классе и составляет 10% от общего количества часов общеобразовательных предметов:

Предмет	Направление	Количество часов
		11 класс
Химия	Экологическое направление	4
Биология	Экологическое направление	4
Информатика	Экологическое направление	4

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона», направленного на раннюю профилизацию и профориентацию школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, по 4 образовательным предметам (химия, информатика, биология) внесены изменения в содержание программ. Отличие нового формата работы в том, что учащиеся приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам. Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки по предметам, но увидят их практическое применение в условиях реального производства. В рамках данного направления возможна реализация учебного проекта по решению востребованных задач конкретной отрасли.

Государственная итоговая аттестация в XI классе проводится в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в 2020 году.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана МАОУ СОШ № 2 г. Ишима

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.05.2015 № 122-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.13 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерством просвещения от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо департамента образования и науки Тюменской области от 05.06.2017г. № 3824 «Методические рекомендации».

Обеспеченность школы УМК для реализации основных образовательных программ среднего (полного) общего образования

Классы	Предмет	Программа (автор, наименование, год)	Основной учебник (автор, наименование, год)	Дополнительный учебник (автор, наименование, год)	Профильный учебник(автор, наименование, год)
10 класс	Русский язык	УМК по русскому языку для 10 – 11 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией С.И. Львовой (автор-составитель С.И. Львова)	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровень) 10 класс	Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. русский язык.10-11 класс (базовый уровень).	
11 класс		УМК: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. (в 2-х частях)	Гольцова Н.Г. Русский язык 1,2 часть, 10-11 класс		
10 класс	Литература	Агеносов В. В., Архангельский А. Н. «Русская литература XIX—XX веков (для 10—11 классов).	Архангельский А.Н. и др. Литература. Ч. 1,2. 10 класс. (базовый уровень)	Лебедев Ю.В. Русская литература XIX, 10 класс	
11 класс			Агеносов В.В. и др. Литература. 11 класс. (базовый уровень).		
10 класс	Английский язык	М.В.Вербицкая «FORWARD» Английский язык	Вербицкая Английский язык. 10 класс (базовый уровень).		
11 класс			Вербицкая Английский язык. 11 класс (базовый уровень).		
10 класс	Алгебра и начала анализа	Мордкович А.Г. «Алгебра и начала анализа» (базовый и профильный уровни) 10-11 класс.	Мордкович А.Г., Семенёв П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (базовый уровень).	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др. Алгебра и начала математического анализа.10-11 класс. (базовый уровень).	Мордкович А.Г., Семенёв П.В. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс (профильный уровень).
11 класс					
10 класс	Геометрия	Атаняс Л.С. Программа по геометрии. 10-11 классы.	Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др	Геометрия. 10-11 класс Погорелов А.В.	Геометрия. 10-11 кл. (базовый и профильный уровни) Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др
11 класс					
10 класс	История	История России под ред.	История России, 10 класс, Торкунов		

		А.В. Торкунова (6-10 кл.) Предметная линия учебников А. А. Вигасина ... Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. ... 9 КЛАСС. ФГОС. О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. Всеобщая история.	А.В., Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)		
11 класс		Загладин Н.В., Козленко С.И.. История России XX-начало XXI века. 11 класс, 2006. Н.В.Загладин. всемирная история XXвек. 11 класс, 2006г.	Загладин Н.В., Козленко С.И. и др. История России. XX- начало XXI в. 11 класс. Н.В.Загладин. Всеобщая история (Всемирная история XX век). 11 класс.		
10 класс	Обществознание	Боголюбов Л. Н. Программа по обществознанию. 10-11 класс.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А. и др./ под ред Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 10 класс (базовый уровень).		
11 класс			Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А. и др./ под ред Л.Н.Боголюбова. Обществознание. 11 класс (базовый уровень).		
10 класс	Информатика	«Информатика» для 10-11 классов, базовый уровень, автор: Семакин И. Г. и др.	Информатика Базовый уровень учебник для 10 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.		
11 класс			Информатика Базовый уровень учебник для 11 класса Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.		
10 класс	География	Авторская программа В.П. Максаковского для 10-11 классов(базовый уровень)	Максаковский В.П. География 10-11 класс		
11класс		Учебно-методический комплекс по географии для 10-11 классов А. П. Кузнецова, Э. В. Ким,	А. П. Кузнецов, Э. В. Ким География. 10–11 классы. Базовый уровень. Учебник		

		базовый уровень			
10 класс	Биология	УМК Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица Биология 10, 11 класс	Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Под редакцией - Беляева Д.К., Дымшица Г.М.		
11 класс			Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощина Т.Е., Ижевский П.В. / Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 11 класс: базовый уровень		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. / Под ред. И.Н. Пономарёвой Биология. 11 класс: углублённый уровень
10 класс	Химия	Программа по химии для общеобразовательного профиля обучения в средней школе под ред. Gabrielyan O.S.: Дрофа, 2007г.	Габриелян О.С. Химия. 10 класс (базовый уровень).		
11 класс			Габриелян О.С. Химия. 11класс (базовый уровень).		Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пономарев С.Ю. Химия. Углубленный уровень 11 класс
10 класс	Физика	Мякишев Г.Я. Программа по физике.10-11 классы, Дрофа, 2004г.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 10 класс (базовый и профильный уровень).		
11 класс			Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика 11 класс (базовый и профильный уровни).		
10-11 классы	Физическая культура	Программа «Физическое воспитание учащихся 1-11 классов с направленным развитием двигательных способностей» (Лях В.И., Мейксон Г.Б., Министерство образования РФ, 2004г.)	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс (базовый уровень).		
10-11 классы	Технология	Симоненко В.Д. Технология, 2007г.	Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 10-11 класс (базовый уровень).		
10 класс	МХК	УМК по мировой художественной культуре Л.Г.Емохоновой.	Л.Г.Емохоновой. Мировая художественная культура. 10 класс. Учебник (базовый уровень),		
11 класс			Л.Г.Емохоновой. Мировая художественная культура. 11 класс.		

			Учебник (базовый уровень),		
10 класс	ОБЖ	Примерные учебные программы курса «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений среднего (полного) общего образования / под ред. Воробьева Ю.Л.	Фролов М.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. .Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень).		
11 класс			Фролов М.П. и др./Под ред. Воробьева Ю.Л. .Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень).		